

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



Поскольку для обработки и анализа материалов, полученных в ходе исследования, требуется значительное время, с результатами проведенного мониторинга родителей ознакомят в начале 2018 года в образовательной организации, где обучается ребёнок:

- ◆ на общем классном собрании – с достижениями класса;
- ◆ в личной беседе – с индивидуальными достижениями ребёнка.

Не стоит огорчаться, если Ваш ребёнок показал не такие высокие результаты, как Вам бы того хотелось. Профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать его дальнейшую учебную деятельность!

ЧТО ДАСТ РОДИТЕЛЯМ УЧАСТИЕ РЕБЁНКА В ЭТОМ МОНИТОРИНГЕ?

- ◆ Объективную оценку уровня учебных достижений ребёнка.
- ◆ Выявление существующих проблем в усвоении основной образовательной программы по каждому из трёх предметов: русскому языку, математике, чтению.
- ◆ Оценку индивидуально-личностных особенностей ребенка.
- ◆ Возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории ребёнка.

МОГУТ ЛИ БЫТЬ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЁНКА?

Нет, работа носит мониторинговый характер, и выставление отметки в журнал **не предполагается**.

**ОТ ВАШЕГО ПОНИМАНИЯ,
ЛЮБВИ, ТЕРПЕНИЯ,
УМЕНИЯ ВОВРЕМЯ ПОМОЧЬ
ЗАВИСЯТ УСПЕХИ ВАШЕГО
РЕБЁНКА**



Государственное казённое учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр оценки качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий автономный округ
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д. 15

Тел./факс: (34922) 3-24-45
(34922) 3-24-14
(34922) 3-07-98

E-mail: rcoko_yanao@do.yanao.ru
<https://edu.rtsoko.ru>

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ
ГОТОВНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
5 КЛАССОВ
ОБУЧАТЬСЯ
В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССОВ ОБУЧАТЬСЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ



В период с 02 по 13 октября 2017 года впервые во всех школах Ямало-Ненецкого автономного округа пройдёт мониторинг оценки готовности обучающихся 5 классов к обучению в основной школе.

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДИТСЯ?

Для изучения готовности обучающихся 5 классов к обучению в основной школе, выявления факторов, влияющих на образовательные результаты учащихся в период их адаптации к новой школьной среде, а также разработки рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в основной школе.



КЕМ ПРОВОДИТСЯ?

Исследование проводит ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования». Основное содержание мониторинга и материалы разработаны Центром оценки качества образования ИСРО РАО (под руководством Г.С. Ковалёвой, г. Москва).

ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?



Мониторинг оценивает уровни достижений планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования по русскому языку, математике, чтению, а также дает оценку сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся 5 классов.

КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ?

Диагностические работы по предметам русский язык, математика и оценке читательской грамотности

От того, насколько хорошо сформированы учебные умения у ребёнка в начальной школе, зависит его успешное обучение в 5 классе.

Задания работ по математике, русскому языку помогут проверить не только предметные знания, полученные в начальной школе, но и оценить, насколько хорошо ребёнок овладел универсальными учебными действиями: способностью находить несколько правильных ответов, оценить правильность восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Метапредметные результаты

Задания работы по оценке читательской грамотности позволят получить информацию об уровне сформированности у обучающихся 5 класса метапредметных умений, связанных со смысловым чтением и работой с информацией.

По результатам выполнения диагностической работы оцениваются навыки смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, классификацию, рассуждение, умозаключение и формулирование выводов, установление аналогии, установление причинно-следственных связей.

Личностные результаты

Определение отношения к учёбе

Отношение ребенка к школе или конкретной ситуации учебной деятельности зависит от индивидуальных успехов ребенка, его результатов, реакций учителя, атмосферы на уроке и многих других факторов.

Авторская методика «Настроение» позволит в игровой форме определить эмоциональное отношение школьников к различным аспектам учебной деятельности, узнать что огорчает, а что радует



ребёнка во время его пребывания в школе.

Исследование мотивации обучающихся

Школьная (учебная) мотивация – это стремление, желание учиться. Она является важнейшим фактором успешности учебной деятельности. Школьная мотивация исследуется с использованием методики «Что тебе больше нравится?» Данная методика предназначена для оценки динамики и структуры школьной мотивации, а также соответствия ожиданий ребенка реально получаемым им оценкам.



Измерение самооценки

Самооценка школьников формируется под влиянием оценочных высказываний, которые они слышат от учителей, одноклассников, родителей и других значимых для них лиц.

В ходе мониторинга самооценка будет измеряться с помощью известной методики Дембо-Рубинштейна. Данная методика позволяет увидеть, как ребёнок воспринимает самого себя.



Анкета для обучающихся

Анкетирование даст информацию, связанную с переходом ребёнка в основную школу: об особенностях учебы в 5 классе, об участии семьи в учебном процессе, о взаимоотношениях с одноклассниками и учителями.



Анкета для родителей

Для того, чтобы сделать пребывание детей в школе более комфортным и обеспечить охрану их здоровья, очень важно знать мнение родителей по различным вопросам, связанным со школой. Анкетирование даст информацию о том, как Ваш ребёнок начал этот учебный год, с какими трудностями Вы ребёнок столкнулись.